

Ateliers thérapeutiques pour l'appropriation du nouveau jardin de Casa 18 et animation d'ateliers en lien avec la nature

Le jardin doit devenir un véritable lieu de vie, offrir un espace de bien être qui évolue en fonction des saisons, et devenir un support pour inventer de nouvelles activités aux vertus thérapeutiques. Ces ateliers ont donc été imaginés pour aider dans l'appropriation du jardin par les résidents et les accompagnants au quotidien, et les initier aux activités extérieures qu'ils pourront reproduire.



THÉMATIQUES :

1. construire, agrémenter et animer le jardin
2. créer et apprendre à partir des éléments du jardin
3. sensibiliser aux bienfaits du jardin



ATELIERS PAR THÉMATIQUES :

1. construire, agrémenter et animer le jardin

= le jardin pour créer un lien intergénérationnel et sensibiliser les plus jeunes à la maladie d'Alzheimer :

- AT1 // plantations participatives (en binôme enfants et résidents)
- AT2 // réalisation de fauteuils enherbés
- AT3 // animation autour du bassin
- AT4 // décorer pour créer du lien (la grille qui sépare l'école du jardin)

2. créer et apprendre à partir des éléments du jardin

= le jardin pour continuer à stimuler la mémoire, l'apprentissage et la créativité :

- AT1 // le jardin pédagogique (créer et décorer des étiquettes qui informent sur le nom, les bienfaits et les caractéristiques des plantes du jardin)
- AT2 // la palette végétale (dessiner, peindre à partir des végétaux, feuilles et pétales, du jardin)
- AT3 // les figurines du jardin (créer des statuettes en argile à venir disposer dans le jardin pour créer des scénettes animées)

3. sensibiliser aux bienfaits du jardin

= développer une sensibilité au jardin et donner l'envie aux résidents d'y aller régulièrement :

- AT1 // le jardin senteur (sentir, le bar à tisane)
- AT2 // le jardin gourmand (réaliser des recettes à partir des fruits et légumes du jardin)
- AT3 // le jardin médicinal et de soins (créer des crèmes ou baumes à partir des plantations du jardin)
- AT4 // le jardin méditatif