

PROJET JARDINAGE

31/01/2024

Introduction :

L'éducation à l'environnement pour un développement durable fait partie intégrante, depuis quelques années déjà, des projets de tout le territoire.

Dans cette optique, un projet jardinage dans les établissements Petite Enfance permet dès le plus jeune âge, de sensibiliser les enfants à la nature.

Objectifs :

A) Éveiller l'enfant aux cinq sens

- a) Le toucher :
 - Les graines
 - La terre : humide ou sèche
 - Les feuillages lisses, rugueux
 - Les cailloux : calibre et surface
 - Les insectes, les animaux de la terre.
- b) L'ouïe :
 - Le bruit des outils dans la terre et les cailloux
 - Le bruit de l'eau
 - Le vent dans les feuilles
 - Le chant des oiseaux et insectes
- c) L'odorat :
 - L'odeur de la terre
 - L'odeur des fruits, des fleurs, des légumes, des feuilles.
- d) La vue :
 - Découverte de l'évolution de la plante
 - Les couleurs
 - La forme
 - La taille
 - Les insectes du jardin (vers de terre, coccinelles...)
- e) Le goût :
 - Les saveurs des fruits, des légumes et des plantes aromatiques

B) Répondre au besoin de manipulation

- Permettre à l'enfant de toucher et manipuler la terre tout en le responsabilisant sur le soin à apporter aux fleurs, aux plantations.

C) La communication

- Découverte de nouveaux mots (vocabulaire spécifique)
- Nommer les outils, les saisons, les végétaux et les gestes spécifiques
- Sensibiliser l'enfant aux cycles parallèle entre le développement de l'enfant et de la nature (besoin de nourriture, besoin d'eau, de soleil...)
- Aider à connaître et respecter la nature, le temps nécessaire à la pousse, notion d'attendre
- Apprendre aux enfant à cueillir sans arracher
- Faire prendre conscience à l'enfant que ce qu'il mange au quotidien est un produit transformé de la terre (ex : salade préparée pour une entrée chez les 2/3 ans)

Pour qui ?

Pour les enfants de plus de 2 ans en dernière année de crèche. D'autres activités de jardinage peuvent être mis en place pour les enfants plus jeunes (ex : arrosage, manipulation de la terre dans des bacs en section...)

Cette activité permet de partager entre adultes un projet commun, et amène à dynamiser l'équipe (participation des ATEPE dans la préparation des fruits et légumes avec présentation aux enfants...)

Lecture de livres sur le thème de la nature, décorer le jardin...

Comment ?

Combien d'enfants ?

Pour les plantations : 4 enfants au maximum pour un adulte.

Organisation :

- Planification : déterminer les jours de plantation et les jours d'arrosage.
- Prendre en considération le temps (pluvieux ou ensoleillé)
- Anticiper l'arrosage pour le weekend

Matériel :

- Graines
- Terre, terreau
- Pots de différentes tailles
- Gants
- Arrosoirs
- Pelles, griffes, râteaux...

Quand ?

Durée :

- Cela dépend du contenu de l'activité : dépotage, semi, arrosage, cueillette.
- 15 minutes à 1 heure sont à prévoir
- Cette activité nécessite un moment de nettoyage des outils. Cependant ces derniers peuvent être nettoyés ultérieurement sachant que la priorité est accordée aux enfants.

Moment de la journée :

Le matin : d'une part pour éviter que les plantes ne brûlent sous l'effet de loupe conjuguée de l'arrosage et de la chaleur ; d'autre part les enfants sont plus disponibles à une activité plus posée le matin.

À quel rythme ?

- Tout dépend des jours déterminés.
- La saison est également déterminante dans la construction de l'activité.
 - Septembre : Les enfants manipulent la terre pour enlever les mauvaises herbes à l'aide des pelles et râteaux.
 - Octobre : il est temps de planter les bulbes dans le jardin floral. La plantation des bulbes peut se faire sur plusieurs jours.
 - Novembre : Arrosage des plantations.
 - Janvier : Arrosage des plantations.
 - Février : Préparation des semis
 - Mars : Arrosage des plantations et observation des premières pousses. Selon le temps il est possible de débiter la plantation des graines (radis etc...)
 - Avril : Réception des plants de légumes, herbes aromatiques. Débiter la plantation.
 - Mai : Poursuivre les plantations et arrosages. Observer les évolutions des plantes. Débiter les récoltes.
 - Juin : Poursuivre les arrosages et les récoltes.
 - Juillet : Poursuivre les arrosages et les récoltes jusqu'à la fermeture de la structure pour le regroupement d'été.
 -

Où ?

Le potager : Nous avons aménagé notre jardin dans des bacs hors-sol. Ce potager permettra d'accueillir la plantation de légumes, herbes aromatiques, arbustes fruitiers.

Rangement du matériel : Le matériel du jardinage propre est rangé dans une caisse sur une étagère dans la réserve.

Activités transverses :

- Nous pouvons également proposer des activités en lien avec le jardinage :
 - Des lots des fruits et des légumes
 - Des lectures sur le jardinage, les fruits, les légumes, la cuisine, la nature...
 - Les fruits et légumes à couper
 - Les comptines
 - Les spectacles....

Conclusion :

Dans notre société, la rapidité, la compétition et la rentabilité sont souvent posées comme des critères de réussite.

Le jardinage lui, permet de valoriser des qualités comme l'observation, l'écoute, la patience ainsi que la persévérance.

En pratiquant cette activité, les enfants deviennent des ambassadeurs pour aider les adultes à changer de regard et de comportement face à leur environnement et plus globalement la planète et, de ce fait, à construire dès aujourd'hui un futur différent.

Pour continuer de faire vivre notre projet, nous vous sollicitons car nous aimerions obtenir un bac pour remplacer celui qui est hors d'usage, mais aussi un mobilier de rangement pour le matériel de jardinage, des bordures à planter et enfin deux cabanes pour les enfants afin qu'ils puissent jouer. Notre but est en effet de rendre le jardin plus attrayant et agréable.