

ASSOCIATION NOUVEL HORIZON

Notre Projet



Table des matières

1. QUI SOMMES NOUS ?	3
1.1 La genèse de l'association	3
1.2 Notre vision, nos valeurs et nos objectifs	3
2. NOS ACTIVITES	4
2.1 Apprentissage du français	4
2.1.1 Calendrier mis en place	4
2.1.2 Construction d'un processus de recrutement	4
2.1.3 Structuration de la formation pédagogique	4
2.1.4 Processus d'évaluation de la progression des apprenants	6
2.1.5 Processus de recrutement et de formation des bénévoles	6
2.2 Accompagnement individuel	6
2.3 Bien être	6
3. PARTICULARITE DU PUBLIC MIGRANT ET NOTRE EXPERTISE	7
3.1 Particularité du public migrant	7
3.2 Notre équipe et notre expertise	7
4. NOS LOCAUX	8
5. OBJECTIF DE CROISSANCE DE L'ASSOCIATION	9
6. BUDGET	10
6.1 Budget réalisé en 2021	10
6.2 Budget prévisionnel de 2022 à 2026	10
7. PARTENAIRES	11
8. FINANCEMENTS	13

1. QUI SOMMES NOUS ?

1.1 La genèse de l'association

L'association Nouvel Horizon a été créée en 2020, bien que notre activité ait en réalité débuté plus tôt. En 2018, notre fils réalisait un Service Civique au département migration de la préfecture d'Ile de France et travaillait comme accompagnateur et interprète auprès des migrants persanophones.

Etant nous même un couple franco-iranien, il nous avait alors mis en relation avec de jeunes migrants persanophones (Afghans et Iraniens). Notre sensibilité aux migrants persanophones vient en grande partie de sa mère qui est originaire d'Iran. Ayant grandi en Iran avec des parents professeurs, elle y a étudié la littérature française et est ensuite venue s'installer en France où elle a acquis sa nationalité française.

Durant ces rencontres, nous avons véritablement sympathisé avec ces jeunes migrants pour lesquels nous sommes devenus des « tonton et tata ». Nous avons noté le besoin très fort chez ces jeunes d'apprendre le français. Ayant reçu une fibre enseignante de la part de ses parents Mandana a ainsi commencé à leur donner des cours de langue à la Bibliothèque François Mitterrand. Puis, c'est lors de l'accompagnement de l'un des migrants à l'OFPPA, qu'un employé nous a conseillé de créer notre propre association pour officialiser nos démarches.

Peu après la création de notre association, début 2020, nous avons organisé une maraude à Paris et sa banlieue au cours de laquelle 250 paniers-repas furent distribués. C'est également à ce moment que nous avons rencontré la direction de l'association « Les Enfants d'Afghanistan et d'Ailleurs » qui redirige depuis de nombreux jeunes vers nous.

Devant l'afflux de ces migrants, nous avons réussi à organiser nos premiers cours de FLE pour une cinquantaine de migrants dans le local d'un restaurant parisien fermé pour cause de confinement Covid.

Début 2021, un partenariat a été créé avec l'association nationale Envergure (spécialisée dans l'insertion et l'évolution professionnelle) qui nous nous prête depuis une de leur salle dans le 18^{ème} arrondissement de Paris où nous donnons des cours de FLE (français langue étrangère).

1.2 Notre vision, nos valeurs et nos objectifs

Animés d'un élan de vie, les migrants persanophones ont quitté leur pays d'origine afin de trouver un Nouvel Horizon en France. Cependant les traumatismes de leur exil combinés à leurs conditions de vie précaires en France rendent leur intégration compliquée.

Notre sensibilité à leur condition par suite de l'amitié créée avec quelques-uns de ces migrants présentés par notre fils nous a conduit à créer Nouvel Horizon avec pour objectif de les aider à déployer cet élan de vie.

Nous sommes convaincus de l'importance de notre démarche qui vise à accompagner de la façon la plus globale possible les migrants dès leur arrivée sur le territoire français et en complément de leur parcours d'intégration républicain.

Animés par l'altruisme, la bienveillance et la solidarité, nos objectifs sont notamment de leur permettre de maîtriser la langue et les valeurs françaises et de les orienter en vue de trouver un travail le plus rapidement possible grâce aux structures partenaires. Ceci permettra d'optimiser et donc de réduire au maximum les aides de l'Etat afin de faire d'eux des forces vives de ce pays dans les meilleurs délais.

2. NOS ACTIVITES

Forts de notre première expérience d'accompagnement de 150 migrants en deux sessions de cours de FLE en 2021, nos activités se concentrent ainsi autour de trois axes :

- Formation linguistique
- Accompagnement personnalisé
- Bien être et santé

Faute de budget, l'association s'appuie pratiquement exclusivement sur des bénévoles.

2.1 Apprentissage du français

2.1.1 Calendrier mis en place

2 sessions de 5 mois sont programmées par an :

- De mars à juillet
- De septembre à janvier

Les sessions sont espacées d'un mois pour finaliser le recrutement des apprenants et des bénévoles et permettre la mise en place de la session suivante.

En 2022, chaque session est prévue d'accueillir environ 75 apprenants répartis en 5 groupes de 15 personnes maximum.

Les groupes sont répartis en trois niveaux

2.1.2 Construction d'un processus de recrutement

L'année 2022 est notre période de structuration au cours de laquelle nous allons construire un processus de recrutement qui se base à la fois sur le niveau réel des apprenants, leur motivation et leur situation linguistique. L'accueil des apprenants à l'issue de ce processus de recrutement permet de présenter les engagements que prend l'association envers les étudiants et de spécifier l'accompagnement global qu'auront les étudiants.

2.1.3 Structuration de la formation pédagogique

Nous assurons les cours pour les niveaux ALPHA, A1 et A2.



Suite à notre expérience acquise en 2021, les cours des sessions de 2022 seront assurés par des binômes pour favoriser une émulation d'apprentissage entre les bénévoles et avec les apprenants. De plus, les bénévoles seront initiés au persan si pas déjà persanophone. Enseigner le français en parlant le persan permet de faciliter l'intégration, la communication, le lien avec les apprenants et ainsi l'apprentissage de la structure de la langue française.

La chaîne Youtube ([Nouvel Horizon - YouTube](#)) crée par l'association permet également n support des cours en présentiel de suivre en ligne des cours de FLE sur des problématiques spécifiques dans leur langue maternelle.

Les apprenants bénéficient également d'ateliers de discussion hebdomadaires.

Finalement, des sorties culturelles en groupe (musées, bibliothèques, théâtres, événements artistiques) leur permettent d'accéder à la culture.

Le programme pédagogique d'une session de cours de chaque niveau est mis en place spécifiquement pour que les bénévoles puissent bâtir leur cours de façon autonome dans les meilleurs délais et contient les éléments suivants :

- Un cadre « fort » décrivant toutes les activités d'un cours typique
- Le programme pédagogique de chaque cours :
 - o Définition des objectifs linguistiques, lexicaux, grammaticaux, communicatifs, en lien avec la situation des migrants avec des exercices tout au long du cours
 - o Proposition et création de ressources (chapitre de manuel, renvoi vers des MOOC, etc.) associées au cours
- Quelques exemples de cours sont fournis pour illustrer la méthode

Un accompagnement par un professeur diplômé expérimenté en FLE est réalisé sur la durée de la première session de 2022 (février-juin) afin :

- D'accompagner le développement de cette ingénierie propre à Nouvel Horizon
- De développer une autonomie dans la conduite des futures formations de formateurs
- De former les bénévoles en plusieurs interventions

- De cadrer l'action de l'association : aider à finaliser notre politique d'accueil des bénévoles et des apprenants afin de former notre référent pédagogique à mettre en place le programme d'enseignement spécifique de l'association et de former les bénévoles.

2.1.4 Processus d'évaluation de la progression des apprenants

Les progrès des apprenants sont évalués au moyen de trois tests :

- Le test de positionnement (oral et écrit) avant le début de la session
- Le test de mi-parcours (oral et écrit) non noté
- Le test de fin de session (oral et écrit) noté

L'apprenant reçoit une attestation de fin de session notifiant son niveau de français acquis qu'il pourra fournir le cas échéant à d'autres organisations.

2.1.5 Processus de recrutement et de formation des bénévoles

Le processus de recrutement des bénévoles et leur accompagnement fait partie intégrante de notre réflexion pédagogique. Les bénévoles représentant notre principale force de travail nous nous donnons pour mission en 2022 de :

- Mettre en place une sélection poussée des candidats bénévoles.
- D'assurer des formations en lien avec l'accueil spécifiques de notre public et des techniques d'enseignement en alphabétisation et en FLE.
- Sensibiliser les bénévoles au cadre de l'école et de son fonctionnement lors d'une journée d'intégration.

2.2 Accompagnement individuel

Nouvel Horizon propose depuis 2021 un accompagnement individuel pour les soutenir dans toutes leurs démarches et soulager les différentes structures officielles chargées de les accompagner (Préfecture, OFPRA, CAF, sécurité sociale, logement, médecin,) :

Une équipe de bénévoles assure ainsi des permanences et accompagnent les migrants aussi bien en présentiel qu'en distanciel (interprètes).

2.3 Bien être

Dans la continuité de 2021, Nouvel Horizon participe à améliorer leur bien-être en 2022 au travers :

- De cours de théâtre hebdomadaires dans leur langue maternelle dans une salle prêtée par la maison des associations du 18^{ème} arrondissement.
- De sorties culturelles en groupe : musées, théâtre, bibliothèques, promenades
- D'ateliers de sensibilisation à la prévention et au renforcement de l'accès aux soins organisés par notre partenaire l'Institut Bergeret (un pôle de la Fondation ARHM) qui s'appuie sur l'engagement de jeunes en service civique (Unis-cité 93) pour intervenir auprès de ce jeune public et de les orienter si besoin vers les organismes de santé adéquats
- De la mise en relation avec un psychologue persanophone

3. PARTICULARITE DU PUBLIC MIGRANT ET NOTRE EXPERTISE

3.1 Particularité du public migrant

La plupart des migrants ont quitté leur pays d'origine dans des conditions difficiles voir tragiques. Ils arrivent en France souvent traumatisés par leur exil et leurs conditions de vie précaires. Ils ne sont pas encore intégrés dans le système administratif et institutionnel français ce qui les fragilise énormément. Ils ne parlent pas ou peu le français et ne connaissent pas les codes du pays. En bref, ils sont démunis.

La plupart des structures classiques ne sont pas adaptées à leurs besoins spécifiques. Certains d'entre eux sont même analphabètes dans leur propre langue maternelle, ils ont besoin de contact humain de la part de leur enseignant pour se sentir bienvenus et compris et surtout ils ont besoin de parler rapidement le français ce qui leur permettra de se débrouiller dans les différentes situations pratiques de la vie de tous les jours.

Notre association propose une solution globale toute taillée car elle s'appuie sur :

- Une pédagogie basée en partie sur leur langue maternelle via des formateurs persanophones et l'appui d'une chaîne Youtube créée pour l'association par un persanophone.
- Un accompagnement global qui permet d'améliorer leur condition de vie et leur bien-être et au final facilite leur apprentissage car ils se sentent enfin « comme chez eux avec nous ».

3.2 Notre équipe et notre expertise

Notre équipe est composée de bénévoles en partie persanophones qui pour certains sont issus également de l'immigration. Certains ont acquis leur nationalité française et sont installés en France depuis de nombreuses années, d'autres sont arrivés récemment en France, mais tous comprennent les difficultés d'apprentissage du français que rencontre notre public.

L'expérience de nos deux premières sessions de formations de 2021 nous ont permis de faire le constat que les migrants ont besoin d'évoluer dans un environnement accueillant, bienveillant et chaleureux afin de déposer leur stress quotidien et de se concentrer sur l'apprentissage de la langue française.

Nos formateurs persanophones bénévoles comprennent justement les difficultés d'apprentissage que rencontrent ces migrants car ils ont eux aussi traversé les difficultés de l'exil, de l'intégration et de l'apprentissage de la langue française. Ils vont partager leur expérience aux autres bénévoles et les initier au persan. Ainsi la communication même limitée avec les apprenants dans leur langue maternelle permet de créer une relation de confiance et de détente et d'aller plus en profondeur dans l'apprentissage de la structure de la langue et dans la correction des défauts (lexicaux et oraux) les plus couramment rencontrés avec eux.

Notre association met au point un programme pédagogique spécifique (voir section 2.1.3) qui permet aux formateurs bénévoles de bâtir et donner leurs cours en autonomie sous la supervision du référent pédagogique.

De façon complémentaire, notre chaîne Youtube ([Nouvel Horizon - YouTube](#)) propose des cours de français langue étrangère en ligne donnés en persan par un formateur iranien.

4. NOS LOCAUX

Nouvel Horizon a noué un partenariat fort avec l'association Envergure spécialisée notamment dans l'enseignement de la langue des primo-arrivants (ce qui fait notre lien) et l'insertion professionnelle des personnes fragilisées en partenariat avec Pôle Emploi.

L'association Nouvel Horizon est actuellement hébergée dans leurs locaux situés au 80 boulevard Ney 75018 Paris.



Nouvel Horizon a noué également un partenariat fort avec la maison des associations du 18^{ème} arrondissement de Paris qui prête une de leur salle pour nos cours de théâtre hebdomadaires.

5. OBJECTIF DE CROISSANCE DE L'ASSOCIATION

L'association prévoit de franchir les étapes suivantes pendant les 5 prochaines années afin de grandir et de se professionnaliser :

- 2022 : Structuration de l'association autour des bénévoles
Mise en application du programme pédagogique spécialement conçu pour les bénévoles et les stagiaires FLE : **75 apprenants, 6 groupes, 3 niveaux, 6h de cours par semaine pendant 20 semaines**
- 2023-2025 : professionnalisation de l'association
Montée en puissance de l'association : **Augmentation graduelle du nombre d'apprenants (+10-30% par an), du volume d'heures de cours (+15-20% par an) afin de maximiser la progression sur une session et du nombre de niveaux (1 de plus par an)** et du nombre de formateurs diplômés (pour participer également à la supervision des bénévoles et des stagiaires FLE)
2026 et au-delà : Amener nos apprenants jusqu'à la **diplomation DELF A2**

Cette expérimentation d'accroître d'année en année le nombre d'heure de formation par session va certes augmenter les coûts. Cependant elle est motivée par l'objectif de les faire progresser le plus possible sur le même laps de temps de 5 mois d'une session.

Un ajustement du nombre d'heure total optimal d'heure sera finalement effectué en fonction des résultats obtenus chaque année.

Données pour une session de 5 mois (2 sessions par an)	2022	2023	2024	2025	2026
Nbre d'apprenants	75	100	110	120	120
Nbre d'heures de cours par semaine (+ 2 h d'ateliers de conversation)	6	8	10	12	12
Nbre d'heures total par apprenant	160	200	240	280	380

Données pour une session de 5 mois (2 sessions par an)	2022	2023	2024	2025	2026
Nbre de groupes	5	6	7	8	8
Nbre de niveaux	3	3	4	5	5
Nbre d'ateliers de conversation (1 par groupe)	5	6	7	8	8
Nbre de formateurs par groupe	2	2	2	2	2
Nbre d'animateurs par atelier	2	2	2	2	2
Nbre total de formateurs diplômés FLE	1	2	4	4	4
Nbre total de formateurs stagiaires FLE	3	3	3	3	3
Nbre total de bénévoles pour les cours	6	7	9	9	9
Nbre total de bénévoles pour les ateliers	10	12	16	16	16

6. BUDGET

6.1 Budget réalisé en 2021

En 2021 Nouvel Horizon a été lauréat de l'appel à Projet Agie in Seine-Saint-Denis pour un montant de 15000 euros et a reçu une subvention de 150 euros de la part de la ville de Noisy le Grand.

Les dépenses réalisées cette année sont détaillées dans le tableau ci-dessous et se sont montées à 7665 euros nous laissant une trésorerie de 7335 euros.

La principale dépense aura été la prestation de service de 5800 euros pour la gestion opérationnelle de toutes les activités de l'association.

Compte de résultat 2021			
CHARGES (dépenses)	Montant	PRODUITS (recettes)	Montant
60 - Achat	6 445,21	70 - Vente de produits finis, prestations de services, marchandises	-
prestations de services ✓	5 800,00	-	-
Achats matières et fournitures ✓	645,21	-	-
Autres fournitures	-	-	-
		74- Subventions d'exploitation	15 150,00
61 - Services extérieurs	148,01	Etat: (précisez le(s) ministère(s) sollicité(s))	-
Locations	-	-	-
Entretien et réparation	-	-	-
Assurance (et adhésion) ✓	148,01	Région(s):	-
Documentation	-	-	-
62 - Autres services extérieurs	1 071,72	Département(s):	15 000,00
Rémunérations intermédiaires et honoraires	-	Département(s): 93 (Agir In Seine Saint-Denis)	15 000,00
Publicité, publication	-	Commune(s):	150,00
Déplacements, missions ✓	1 003,22	Noisy Le Grand	150,00
Frais postaux et télécommunications ✓	8,50	-	-
Services bancaires, autres ✓	60,00	-	-
63 - Impôts et taxes	-	Organismes sociaux (à détailler):	-
Impôts et taxes sur rémunération(s)	-	-	-
Autres impôts et taxes	-	-	-
64- Charges de personnel	-	Fonds européens :	-
Rémunération des personnels	-	Emplois aidés :	-
Charges sociales	-	Autres aides, dons ou subventions affectées :	-
Autres charges de personnel	-	-	-
65- Autres charges de gestion courante	-	75 - Autres produits de gestion courante	-
66- Charges financières	-	76 - Produits financiers	-
67- Charges exceptionnelles	-	77 - Produits exceptionnels	-
68- Dotation aux amortissements	-	78 - Reprises sur amortissements et provisions	-
TOTAL	7 664,94 TOTAL		15 150,00

6.2 Budget prévisionnel de 2022 à 2026

Le tableau ci-dessous présente le tableau des prévisions de budget annuel de l'association de 2022 à 2026.

Le coût global par apprenant et par heure reste quasiment stable entre 3,3 et 4,3 euros.

L'association compte salarier une personne supplémentaire chaque an pendant les 3 prochaines années et ensuite se stabiliser avec :

- 1 coordinatrice opérationnelle
- 1 référent pédagogique (formation des formateurs bénévoles)
- 1 chargé de développement
- 1 professeur diplômé en FLE (participera à l'enseignement et à la formation des bénévoles)
- 15-20 bénévoles (formateurs, assistants, ateliers de discussion, accompagnements divers, sorties culturelles, préparations CV et lettre de motivation, orientation vers d'autres structures, etc.)

Année	Dépenses (euros)	Coût/apprenant/ session (euros)	Coût/apprenant/ heure (euros)	Nbre de salariés	Ratio dépenses salariat/prestataire (%)
2022	96802	645	4,3	1	80%
2023	133887	670	3,3	2	210%
2024	240192	1000	4,2	3	245%
2025	274765	1140	4,1	3	232%
2026	286765	1195	4,3	3	232%

7. PARTENAIRES

Plusieurs types de partenariats ont déjà été développés ou sont en cours de développement dans les domaines suivants :

- Avec Envergure, les services de la ville de Paris et/ou d'autres organismes pour notamment le prêt ou la location de salles de cours
- Avec les structures avec qui nous travaillons ou avec qui allons pouvoir adresser nos apprenants une fois leur session de cours terminée :
 - o Institut Bergeret en collaboration avec les services civique d'Uniscité 93 (ateliers de sensibilisation à la santé)
 - o Association Envergure (FLE et formation d'insertion professionnelle)
 - o Ecole de la deuxième chance (formation d'insertion professionnelle rémunérée)
 - o Pôle emploi
 - o ...
- Avec les organismes et institutions pour faciliter les démarches de nos apprenants en vue de leur intégration sociale
 - o OFPRA, OFFI, Préfecture, CAF, CPAM, Services sociaux
- Avec les organismes publics pour l'obtention de subvention : Ville, Etat et Appels à Projets (AAP) (de la ville de Paris, du département 93 (Agir In-Seine-Saint-Denis), de la Région et National)
- Avec les fondations pour l'obtention de financements privés

L'association Nouvel Horizon est devenue un maillon de cette grande chaîne qui permet l'intégration des migrants persanophones en France. Nouvel Horizon a ainsi créé et continue de créer des liens de partenariat forts avec des acteurs majeurs œuvrant pour l'insertion et la cohésion sociale, dont voici une liste non exhaustive.

Structure	Type de Partenariat
Association Les Enfants d'Afghanistan et d'Ailleurs 	Les Enfants d'Afghanistan et d'Ailleurs redirigent les migrants vers Nouvel Horizon
Association Envergure 	- Envergure héberge notre association au 80 boulevard Ney 75018 paris - Nouvel Horizon redirige ses migrants vers Envergure pour qu'ils continuent leur parcours d'intégration
La maison des associations du 18ème 	La maison des associations du 18ème héberge les cours de théâtre organisés en persan par l'association
Agir In Seine-Saint-Denis  Le In Seine-Saint-Denis est une marque initiée par seine saint denis LE DÉPARTEMENT	Nouvel Horizon a été lauréate de l'appel à projet lancé par le département en 2021
	Nouvel Horizon accompagne les migrants dans leurs démarches auprès de l'OFPRA (dossiers, interprétariat)
	L'Institut Bergeret en partenariat avec unis-cité 93 anime des ateliers de sensibilisation à la prévention et au renforcement de l'accès aux soins

8. FINANCEMENTS

Les migrants persanophones et en particulier d'Afghanistan continuent d'affluer en France à la recherche d'un Nouvel Horizon.

Sans votre soutien il nous sera très difficile d'atteindre nos objectifs de les accompagner de façon optimale dans leur apprentissage du français et plus généralement dans leur intégration globale en France.

Le tableau ci-dessous décrit ce que votre argent va servir à payer en 2022 pour donner 160 heures de cours à 150 migrants.

Type de dépense	Dépenses (euros)	Dépenses %
<i>Coordinatrice opérationnelle - salariée</i>	<i>38102</i>	<i>39%</i>
<i>Référent pédagogique et son formateur</i>	<i>48000</i>	<i>50 %</i>
<i>Services extérieurs (Location salle, formation bénévoles, assurances)</i>	<i>5150</i>	<i>5 %</i>
<i>Achats matériels et fournitures</i>	<i>5000</i>	<i>5 %</i>
<i>Autres services (Publicité, déplacements, services bancaires)</i>	<i>550</i>	<i>1%</i>
<i>Total</i>	<i>96802</i>	<i>100%</i>

Voici quelques témoignages de nos anciens élèves qui sont un bel exemple de réussite et qui j'espère vous toucheront autant qu'ils nous ont touché.

- Fatima : https://drive.google.com/file/d/1xxSZC956ALNPf3XGL_d6dDmnyGwrtbvl/view?usp=sharing
- Farhad : <https://drive.google.com/file/d/13nj1iX7RZpcvi03jDLUvRG8fK5Mk24SE/view?usp=sharing>
- Vanessa : https://drive.google.com/file/d/12cUxJzboej6vHZ6fRKwCvWku_xLFAaj2/view?usp=sharing
- Ismail : <https://drive.google.com/file/d/1GBilfqnz53-WkS2V6BtilfdHg0SFw5YK/view?usp=sharing>

Toute l'équipe de Nouvel Horizon vous remercie pour votre générosité.

